**ДОКЛАД**

**Семинар учителей истории и обществознания по теме**

**«Проектная и исследовательская деятельность школьников»**

Как большая река начинается с маленького ручейка, так и Родина начинается с того самого места, где человек родился, где живет – с малой родины.

Понятие «родной край» многогранно. Это история, литература, искусство, экология, топонимика. Задача краеведческих проектов и исследований – открыть все это для современников и сохранить для потомков.

**МУЗЕЙ ШКОЛЫ**

Вот уже почти полвека функционирует музей школы, который был создан, чтобы увековечить память о селе Судрома и его жителях. Музей пополняется материалами по истории села, истории школы, Великой Отечественной войне. Появились экспозиции о Первой мировой войне, о Гражданской войне, о колхозном движении, о политических репрессиях.

За последние годы и деятельность музея, и краеведческая работа в школе находятся на качественно новом этапе. Становление, развитие современного ученика немыслимо без неустанного творческого труда. Мы не забываем и традиционные формы работы: походы и экскурсии, экспедиции и поиск. Но вместе с тем, внедряем новые не менее эффективные формы. Такие как участие в заочных конкурсах и олимпиадах по историко-географической тематике, участие в областных фестивалях и турнирах по краеведению, в акциях всероссийского масштаба «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Знамя Победы», экскурсионные поездки по России.

Наиболее удачными методами работы в краеведческой деятельности считаю метод проектов, а также исследовательскую деятельность учащихся. Они воспитывают у детей активность, самостоятельность, ответственность.

Проектно-исследовательская деятельность дает детям первые

элементарные сведения о приемах и способах научного поиска,

помогает им исследовать различные исторические события, происходившие в нашем крае. Работа в различных архивах, музеях позволяет воспитывать гармонично развитого человека, разбудить его стремление к творчеству, к познавательной деятельности, сделать его жизнь эмоционально насыщенной.

**НАШИ ПРОЕКТЫ**

Начиная с 2000 года, ученики школы работали над проектом «Судромчане, погибшие в годы ВОВ». Результатом проекта стал новый зал музея посвященным погибшим судромчанам. Механизм реализации проекта был прост: сбор материала всеми учащимися старших классов, обработка материала, анализ, сверка с письменными источниками музея и книгами Памяти, оформление, а затем ремонт комнаты музея и размещение документов. Начиная эту работу и не подозревали, какие открытия ждут впереди. Нам не только удалось оформить проект, но и попутно собрать уникальный материал для школьного музея (вещи, фотодокументы, письма погибших). После открытия комнаты и презентации её на Дне открытых дверей, поняли, что впереди работы немало. Так как благодарные жители села начали приносить документы и пополнять музей новыми историями о судьбах тех, кто не был упомянут в проекте ранее. Можно ли сегодня по истечении времени считать работу законченной? Нет. Проект получил дальнейшее развитие, функционируя уже самостоятельно, вне воли организаторов. Сегодня – это мини-учебный центр, позволяющий работать и взрослым, и детям. Идет большая исследовательская работа. Последняя – сверка сведений о погибших с сайтом ОБД Мемориал.

Второй проект «Детство, опаленное войной». Казалось, что о войне сказано все или почти все. Но наши школьники представили уникальные материалы, необыкновенные истории о своих близких и дальних родственниках, переживших те страшные годы, будучи детьми. Изучив материалы музея о детях войны, начали работать дальше, пополняя альбомы новыми сведениями. В результате был создан фильм «Детство войной опаленное», в котором рассказывают свои истории Песьякова А.Н. (в годы войны была в подростковом возрасте), Прибыткова А.С. ( на начало войны девочка 7 лет), Горбунов В.И., родившийся в августе 1941 г.

Третий проект – «Деревушка моя позабытая»

Рассказывает председатель Совета Ветеранов Меньшикова Н.А. о деревнях правого берега реки Ваги, сейчас несуществующих.

Четвертый проект «Книга о Судроме»

**НАШИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ**

Интересными и значимыми для наших учащихся стали исследования по темам:

«Труженики тыла», «Фотографии военных лет», «Андреевский флаг», «Война коснулась каждого», «И стала им родиной Шокша», «История одного дома», «Награды судромчан».

«Школа в годы войны», «Угрюмов М.И. – кавалер Ордена Ленина», «Богачев Н.Т., учитель, защитник Сталинграда», «Афганистан в судьбе выпускников школы», «Дом-память».

Участвуя в проектно-исследовательской работе, ребята постоянно соприкасаются с историей своего края независимо от темы, которую они выбирают. Записывая воспоминания местных старожилов, учащиеся постигают новые формы общения. И с уверенностью можно сказать, что эти ребята будут рассказывать о нашей великой победе над фашизмом.

Их уже никто и никогда не сможет убедить в том, что Великую Отечественную войну выиграл не наш советский народ, о чем можно в настоящее время услышать в СМИ. Они знают, что любой вопрос имеет свой ответ и объяснение любому явлению можно найти путем изысков. Эти ребята не пройдут мимо старой интересной вещи, не выкинут, принесут домой или в музей.

Такая работа, вне всякого сомнения, создает оптимальные условия для формирования у детей патриотического сознания, любви к истории, гордости за свой народ и конкретно за свою семью.

Работа над исследовательскими проектами положительно

влияет на отношение современной молодежи к людям преклонного возраста. Когда ребята пообщаются со своими родственниками, соседями, послушают их волнующие рассказы, запишут воспоминания, то совсем по-другому начинают относиться к пожилым односельчанам. После таких встреч дети видят уже не просто старенькую соседку, а героя своего исследования. В отношении к старшим у школьников появляется больше уважения, заботы, милосердия, чего не хватает современным молодым людям.

СОТРУДНИЧЕСТВО С СОВЕТОМ ВЕТЕРАНОВ МО «СУДРОМСКОЕ»

Мы активно сотрудничаем с Советом Ветеранов Судромы и наша совместная деятельность происходит не только в рамках музейной работы, но и в повседневных делах школы. Примером тому являются ежегодные шахматно-шашечные турниры, уроки мужества по темам:

- Блокада Ленинграда

- Сталинградская битва

- Дети войны

- Парк на Поклонной горе

- Маленькие герои большой войны

-Голоса войны

Как показывает практика, работа над краеведческими проектами тогда имеет успех, когда ею занят весь коллектив: и взрослые, и ребята. Только тогда любой краеведческий проект становится увлекательным, творческим и достигает поставленной цели. Но как среди педагогов, так и среди детей всегда найдутся лидеры краеведческого движения. Такой увлеченной историей ученицей в нашей школе стала Поликарпова Вероника.

Она являлась победителем различных всероссийских конкурсов. Ее работы посвящены разным направлениям истории родного края. Она исследовала историю домов-памятников архитектуры 19 века, изучала историю своей семьи, работала над историей школы в годы войны. Вела экскурсии в музее. На примере этой ученицы и других ребят нашей школы видно, что современным

школьникам не безразлична судьба своей малой родины.